

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 2 «Алсу» города Набережные Челны Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад № 2 «Алсу»
(протокол от 23 марта 2023 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Алсу»
В.Ф. Гордеева
«23» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛСУ»
ЗА 2022 ГОД**

**Набережные Челны
2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 «Алсу» (МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида второй категории
Руководитель	Гордева Венера Флюровна
Адрес организации	✉:423822, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, Комсомольский район, улица Шамиля Усманова, дом 4 (32/14).
Телефон, факс	☎: Тел/факс 8(8552) 34-70-89
Адрес электронной почты	e-mail: sad2alsu@yandex.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92673.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензии Министерства образования и науки РТ № 0002769, регистрационный № 6907 от 20.07.2015 года, на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования

Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада имеет ограждение, имеются металлические ворота и калитка с запорными задвижками.

Территория ДОУ разбита на:

- ✓ Газоны - озелененная территория-5794 м². Цветники и огород - общ. площадь – 90 м², где растут однолетние и многолетние растения; кустарников на территории 175 шт., деревьев – 81 шт.
- ✓ Спортивная площадка – для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на свежем воздухе;
- ✓ 13 прогулочных участков и навесов, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь ДОУ составляет 9932 м², застроенная (здание) 2212 м². Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Детский сад находится в центре города, имеет развитую инфраструктуру, обладает высокой транспортной доступностью для родителей.

Недалеко от детского сада располагаются: СОШ №11, гимназия № 2 им. М. Вахитова, Дом Дружбы народов «Родник».

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 06.00. до 18.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Пояснительная записка.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 2 «Алсу» было проведено самообследование. Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ №062 от 16.03.2022 г. №062 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы. Общие результаты самообследования были заслушаны на общем родительском собрании ДОУ для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2020 календарный год.

Председателем комиссии являлась:

- заведующий ДОУ Гордеева Венера Флюоровна - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический

мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценку системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал); оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Члены комиссии:

- старший воспитатель Гилязова Гулюся Рашидовна степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством Лебединцева Светлана Николаевна – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- старшая медицинская сестра Сиплатова Елена Павловна– мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников №2 «Алсу», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, разви-

вающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДООУ решал следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно — развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДООУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДООУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу» (на конец 2021 года) посещали **335** детей. Из них 69 детей с 1,6 до 3 лет, а 266 детей с 3 до 7 лет. В ДООУ функционирует 13 возрастных групп общеразвивающей направленности. Комплектование ДООУ вос-

питанниками осуществляется по электронной очереди Отдела образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Первая группа раннего возраста (с 1,6-ти до 3-х лет) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) – 2 группы

2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 2 группы

средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 2 группы

старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 2 группы

подготовительная (с 6-и до 7-и лет) – 4 группы

№	возраст	№ гр.	Количество групп	Количество детей	
1	1,6-2	№4 - тат.	1	18	18
2	2-3	№2 – тат. №3 – рус.	2	24 27	51
3	3-4	№5 - рус. №9 - тат.	2	21 27	48
4	4-5	№1 – рус. №6 – рус.	2	28 31	59
5	5-6	№11 – рус. №13- тат.	2	31 26	57
6	6-7	№7 – тат. №8 – рус. №10 – рус. №12 – тат.	4	25 26 28 23	102

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	296	88%
<i>Неполная с матерью</i>	39	11,7%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,3%
<i>Оформлено опекуство</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	98	34%
<i>Два ребенка</i>	202	60%
<i>Три ребенка и более</i>	45	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическое				
1.1	«Разноцветный мир»	кружок	5-7 лет	12	14
1.2	«Волшебные пальчики»	кружок	4-7 лет	42	46
1.3	«Гопотушки»	кружок	4-7 лет	42	44

1.4	«Забавушка»	кружок	5-7 лет	24	26
1.5	«Сказочное тесто»	кружок	4-7 лет	8	10
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Крепыш	студия	4-7 лет	28	28
2.2	Тхэквондо	кружок	5-7 лет	40	40
2.3	Нейройога	кружок	5-7 лет	-	36
3	Познавательное				
3.1	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	27	28
3.2	«Умка»	кружок	6-7 лет	38	40
3.3	«Веселый английский»	кружок	5-7 лет	57	57

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с платформой. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 20212 года выглядят следующим образом:

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итого по саду (252 д.)	высокий	172	73	171	69	167	68	188	76	169	68	173	70
	средний	79	27	81	31	85	32	64	24	83	32	79	30
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В апреле 2022 года педагог-психолог и педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	25	37	30	44	13	19	0	0
II. Математические представления	65	95	3	5	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	58	85	10	15	0	0	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	44	65	20	29	4	6	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	38	56	28	41	2	3	0	0
VI. Внимание	61	90	7	10	0	0	0	0

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	59	28	41	0	0

предпосылки к учебной деятельности	65	95	3	6	0	0
пространственные представления	59	87	9	13	0	0
мыслительная деятельность	58	85	10	15	0	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	60	88
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	12
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

	дети	%
Сформирована	68	100
Не сформирована	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня в ДОУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня. Образовательная деятельность детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей разработан проект «Родители и детский сад – два берега одной реки», в который включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: тематические родительские собрания в группах с театральными постановками в исполнении детей, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; дни открытых дверей; встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, совместные соревнования и праздники. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены -97%, удовлетворены не в полном объеме -3 %, не удовлетворены – 0%.

V. Охрана здоровья.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №3 и штатными сотрудниками МБДОУ. В штате МБДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра и медсестра.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и

здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, гимнастика после сна, хождение по ребристой дорожке, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой по Стрельниковой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- формирование у детей навыков личной гигиены;
- обеспечение психологического комфорта: индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов. Оздоровительные мероприятия: — сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия и.т.д.)
- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений коррегирующего характера;
- проведение физкультминуток.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Организация питания воспитанников учреждения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Питание детей организовано через комбинат ООО «Школьное питание».

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: натуральный сок, кисло - молочные продукты;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, салат, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Педагогический коллектив ДОО инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

Аттестация педагогов проходит в соответствии с утвержденным графиком.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя (Гильмутдинова Г.С., Салахова А.М., Федулова Э.Ф.);
- подтвердили первую квалификационную категорию — 3 воспитателя (Акчурина Г.М., Мухамадиева Г.Т., Серебрякова Е.Р.).

Категорийность педагогов к концу 2022 года составляет 69,2 %:

7 педагогов – высшая квалификационная категория;

11 педагогов - первая квалификационная категория;

8 педагогов - без квалификационной категории.

Образование педагогического состава –100 %

Из 26 педагогов, 23 – педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет – 88,5%. 3 (11,5%) педагога имеют среднее специальное образование, На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в количестве 72 часов. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 воспитателя.

Педагоги обучались на курсах повышения квалификации по следующим программам: «Эффективное руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (НГПУ), «Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» (НГПУ), «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» (НГПУ).

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством: самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, участия в работе методических объединений, участие в городских семинарах и конференциях, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках.

В 2022 году воспитатель Хусаинова Р.Р. участвовала в городском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2022» и на городском этапе за вы-

сокий профессионализм при организации работы с детьми младшего дошкольного возраста была награждена дипломом в номинации «Лучший воспитатель в группе с родным языком обучения», стала участником зонального этапа в городе Нижнекамск.

А воспитатель Шишкина А.Н. за многолетний и плодотворный труд, большой вклад в развитие системы дошкольного образования награждены Почетной грамотой Управления образования г.Набережные Челны.

Педагогами ДОУ в течение года проводилась целенаправленная и плодотворная подготовка воспитанников для участия в конкурсном движении различного уровня.

№ пп	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)	Форма участия (конкретизировать очное-выступление, олимпиада, соревнование и т.д. заочное - рисунок, поделка, проект и др.)	Ф.И., возраст участника (-ов)	Ф.И.О., должность педагога, подготовившего конкурсанта
1.	«Осень, осень в гости просим»	Всероссийский	Диплом I степени	заочное-рисунок	Галиева София, 4 года	Хусаинова Р.Р., воспитатель
2.	«Винни-Пух и все-все-все!»	Всероссийский	Диплом I степени	заочное-рисунок	Щербаков Илья, 4 года	Хусаинова Р.Р., воспитатель
3.	«Экологические конкурсы»	Всероссийский	Диплом	заочное-рисунок	Долгова Екатерина, 6 лет	Салахиева Г.М., воспитатель
4.	«Военные профессии»	Всероссийский	Диплом II степени	заочное-рисунок	Галиев Карим, 7 лет	Акчурина Г.М., Горянинская Р.Р., воспитатели
5.	«Ярче всех бриллиантов мира»	Всероссийский	Диплом I степени	заочное-фотоколлаж	Полищук Александра, 3 года	Хусаинова Р.Р., воспитатель
6.	«Туган телемсерле тел»	Межрегиональный	Диплом II степени	заочное-выступление	Ахметзянов Карим, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Акчурина Г.М., воспитатель
7.	«Осень разноцветная»	Республиканский	Диплом 1 место	заочное-рисунок	Сафронова Таисия, 3 года	Хусаинова Р.Р., воспитатель
			Диплом 2 место	заочное-рисунок	Кункель Матвей, 3 года	Хусаинова Р.Р., воспитатель
8.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Республиканский	Диплом 2 место	заочное-рисунок	Шарапов Марсель, 5 лет	Салахова А.М., воспитатель
9.	«Янарыйш»/«Возрожде»	Республиканский	Диплом Лауреат	заочное-выступление	Багманова София, 6 лет	Салахова А.М., воспитатель

	ние»		II степени			
10.	«Зимушка хрустальная»	Республиканский	Диплом 1 место	заочное-поделка	Гимаева Малика, 5 лет	Леля Е.Н., воспитатель
	«Я познаю мир»	Республиканский	Диплом I степени	заочное-проект	Софронова Ульяна, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Ксамитова И.И., воспитатель
			Диплом II степени	заочное-проект	Фирстова Влада, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Ксамитова И.И., воспитатель
			Диплом II степени	заочное-проект	Багманова София, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Салахова А.М., воспитатель
11.	«Мин яратам сине, Татарстан!»	Республиканский	Диплом I степени	очное-выступление	Муксинов Азамат, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Акчурина Г.М., воспитатель
12.	«Сила традиций»	Республиканский	Диплом 3 место	заочное-поделка	Новокшенов Даниэль, 6 лет	Салахова А.М., воспитатель
13.	«Первые шаги»	Республиканский	Диплом II степени	очное-выступление	Пучинина Мария, 6 лет	Крашанинина Т.Н., музыкальный рук.
14.	«Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом 3 место	заочное-поделка	Камалова Лейсан, 6 лет	Салахова А.М., воспитатель
15.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Диплом лауреата III степени	заочное-видеовыступление	Фархутдинова Энже, 6 лет	Зарипова Р.Ф., Хусаинова Р.Р., воспитатели
			Диплом лауреата II степени	заочное-видеовыступление	Муксинов Азамат, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Акчурина Г.М., воспитатель
			Диплом лауреата II степени	заочное-видеовыступление	Шакирова Ясмина, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Зарипова Р.Ф., воспитатель
			Диплом лауреата III степени	заочное-видеовыступление	Халиуллина Саида, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Салахова А.М., воспитатель
			Диплом лауреата III степени	заочное-видеовыступление	Сираев Аяз, 4 года	Гильмутдинова Г.С., воспитатель; Хабриева Р.Р., воспитатель
			Дипломант I степени	заочное-видеовыступление	Гадеев Фаяз, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Мухамадиева Г.Т., воспитатель
16.	«Наши пернатые друзья»	Республиканский	Диплом 2 место	заочное-рисунок	Казаков Вячеслав, 5 лет	Казакова А.Р., воспитатель
17.	«Золотой листопад»	Региональный	Диплом I степени	заочное-рисунок	Хасанов Рубин, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель
			Диплом	заочное-	Полищук	Хусаинова Р.Р.,

			2 место	рисунок	Александра, 3 года	воспитатель
18.	«Всезнайка» (5-6 лет)	Региональный	Диплом I степени	заочный ин- теллектуаль- ный конкурс	Никитин Тихон, 5 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Салахиева Г.М., воспитатель
			Диплом II степени		Фоменко Анастасия, 5 лет	Салахиева Г.М., воспитатель Харисова И.Ф., воспитатель
			Диплом II степени		Рахимов Ка- рим, 5 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Зарипова Р.Р., воспитатель
			Диплом III степени		Фархутди- нова Энже, 5 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Зарипова Р.Р., вос- питатель
			Диплом III степени		Гиздатуллин Радмир, 5 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Зарипова Р.Р., воспитатель
			Сертификат участника		Родина Оль- га, 5 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Салахиева Г.М., воспитатель
19.	«Бэхет йолдызы»	Республикан- ский	Диплом I степени	очное- выступление	Гадеев Фаяз, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Мухамадиева Г.Т., воспитатель
			Диплом I степени		Шакирова Ясмينا, 5 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Зарипова Р.Ф., воспитатель
			Диплом I степени		Халиуллина Саида, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Салахова А.М., воспитатель
			Диплом I степени			Бариева Л. Р., воспитатель; Салахова А.М., воспитатель
			Диплом Лауреат III степени		Ахметзянов Карим, 6 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Акчурина Г.М., воспитатель
			Диплом Лауреат III степени		Зигангиров Исмаиль, 5 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Зарипова Р.Ф., воспитатель
20.	«Песенный край- Татарстан»	Региональный	Диплом 1 место	очное- выступление	Зигангиров Исмаиль, 5 лет	Бариева Л. Р., воспитатель; Зарипова Р.Ф., воспитатель
21.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом лауреата I степени	очное- выступление	Пучинина Мария, 6 лет	Крашанинина Т.Н., музыкальный руко- водитель

22.	«В стране дорожных правил»	Региональный	Диплом I место	заочное-тестирование	Горянинский Кирилл, 5 лет	Нуримова И.Ф., воспитатель
23.	«Музыка слов»	городской	Диплом лауреата III степени	очное-выступление	Ахметзянов Карим, 6 лет	Горянинская Р.Р., воспитатель
			Диплом лауреата III степени	очное-выступление	Гараева Азалия, 6 лет	Акчурина Г.М., воспитатель
			Диплом лауреата III степени	очное-выступление	Гадеев Фаяз, 6 лет	Нуримова И.Ф., воспитатель
24.	«Детское троеборье»	городской	Диплом II место	очное-соревнование	Аширова Разиля, 6 лет Гадеев Фаяз, 6 лет Миннегулова Алина, 6 лет Фаузиев Булат, 6 лет	Хафизова Р.Р., инструктор по ФК
25.	«Детское троеборье»-личный зачет в прыжках в длину с места	городской	Диплом I место	очное-соревнование	Гадеев Фаяз, 6 лет	Хафизова Р.Р., инструктор по ФК
	«Детское троеборье»-личный зачет в прыжках в длину с места	городской	Диплом I место	очное-соревнование	Фаузиев Булат, 6 лет	Хафизова Р.Р., инструктор по ФК
	«Детское троеборье» - личный зачет в беге на ловкость 10 м	городской	Диплом III место	очное-соревнование	Миннегулова Алина, 6 лет	Хафизова Р.Р., инструктор по ФК
26.	«Всезнайка» (6-7 лет)	городской	Диплом II степени	очное- интеллектуальный конкурс	Закирзянова Амалия, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Салахова А.М., воспитатель
			Диплом II степени	очное- интеллектуальный конкурс	Филатов Матвей, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Салахова А.М., воспитатель
			Диплом III степени	очное- интеллектуальный конкурс	Хасанов Рубин, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Мухамадиева Г.Т., воспитатель
			Диплом III степени	очное- интеллектуальный конкурс	Гилязов Асман, 6 лет	Бронникова Л.А., педагог-психолог; Ксамитова И.И., воспитатель
27.	«Добрые морщинки»	городской	Диплом II место	заочное-рисунок	Насырова Диляра, 6 лет	Салахова А.М., воспитатель
			Диплом II место	заочное-рисунок	Осипова Самира, 6 лет	Акчурина Г.М., воспитатель

					лет	
28.	«Лыжня Татарстан-2022»	городской	Диплом	очное-соревнование	Юнусова Даниэлла, 7 лет	Хафизова Р.Р., инструктор по ФК
29.	«Неопалимая Купина»	городской	участие	заочное-поделка	Слепцова Вероника, 6 лет	Ксамитова И.И., воспитатель
30.	«Сказка за сказкой»	городской	Диплом II место	заочное-выступление	театральный коллектив, 6 лет	Бариева Л.Р., воспитатель; Салахова А.М., воспитатель
31.	«Символ года-2022»	районный	Диплом	заочное-поделка	Гарифуллин Султан, 6 лет	Акчурина Г.М., воспитатель
32.	«Вместе – за безопасность дорожного движения»	районный	Диплом	заочное-выступление	Агитбригада	Ксамитова И.И., Хафизова Р.Р., Бариева Л.Р.
Информация об участии педагогов в конкурсном движении в 2021-2022 уч.году						
1.	Спартакиада среди работников образовательных учреждений г. Набережные Челны	городской	Диплом (X место)	очное-соревнование		команда МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»
2.	Педагогический конкурс методических разработок	Всероссийский	Диплом I место	заочное-картотека игр и упражнений		Бронникова Л.А., педагог-психолог
3.	«Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Международный	Диплом	заочное-лэпбук «Спорт – здоровье и успех»		Хафизова Р.Р., инструктор по ФК
4.	«Атлас профессий»	Республиканский	Диплом	заочное – творческая работа – игра по профориентации «В мире профессий»		Гильмутдинова Г.С., воспитатель
5.	«Атлас профессий»	Республиканский	Диплом	Заочное – проект «Все профессии важны, все профессии нужны»		Хусаинова Р.Р., воспитатель
6.	«Инновационные технологии в учебном процессе»	Республиканский	Диплом 2 место	заочное-разработка конспекта ООД с использованием Сингапурских форм образования		Акчурина Г.М., Горянинская Р.Р., воспитатели
7.	«Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Диплом I степени	заочное- разработка сценария методического мероприятия		Гильмутдинова Г.С., воспитатель
8.	«Чудесных сказок хоро-	Республиканский	Диплом III место	заочное-разработка игры-драматизации		Хусаинова Р.Р., воспитатель

	вод»				
9.	«Зимушка хрустальная»	Республиканский	Диплом I место	заочное-поделка	Хусаинова Р.Р., воспитатель
			Диплом II место	заочное-рисунок	Салахова А.М., воспитатель
			Диплом III место	заочное-разработка сценария мероприятия	Бариева Л.Р., воспитатель
			Диплом III место	заочное-разработка сценария мероприятия	Гильмутдинова Г.С., воспитатель
10.	«Наши пернатые друзья»	Республиканский	Диплом 2 место	заочное-изобразительное творчество	Нурымова И.Ф., воспитатель
11.	«Продвижение»	региональный	Диплом II степени	заочное-разработка программы «Я хочу в школу!»	Бронникова Л.А., педагог-психолог
12.	«Всё о безопасности»	региональный	Диплом III степени	заочно- разработка дид.игры	Салахова А.М., воспитатель
13.	«Растим патриотов»	районный	Сертификат участника	заочное-конспект ООД	Ковшик Т.Г., воспитатель

Для правильного построения методической работы учитываются конкретные особенности каждого педагога - опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»;
- на всероссийской конференции «Дистанционное сопровождение семей воспитанников через организацию проектной деятельности»;
- в региональном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»;
- в республиканском семинаре «Развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- в городских семинарах для воспитателей ДОУ «Дорожные ловушки» в рамках реализации программы по БДД «Светлячки безопасности»; «Балаларның продуктив эшчәнлеге аша элементар математик күзаллауларын формалаштыру»;

- в работе педагогов методического объединения №1 г. Набережные Челны – «Создание условий для полноценного физического развития детей в Условиях ФГОС», «Современные изобразительные материалы, как средство художественно-эстетического развития дошкольников», «Речевые игры в развитии речи детей дошкольного возраста», «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений», «Балалар бакчасында уен технологияларен куллану».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

В 2022 году оформлена подписка на периодическую печать для методических кабинетов: «Магариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 11 ноутбуков, 2 принтера, 1 принтер для цветной распечатки, 3 мультимедиа проектора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но информационное обеспечение ухудшилось, так как ноутбуки подаренные МОиН РТ выходят из строя. В дальнейшем следует пополнить базу и обновить информационно-телекоммуникационное оборудование

IX. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения - 13;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный кабинет - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет по ПДД - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет экологии - 1;
- овощехранилище - 1;
- хозяйственный блок - 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 кабинет татарского языка;
- ✓ 13 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;
- ✓ Экологический кабинет.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности. Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Для организации своей работы сотрудники используют Интернет-ресурсы. В 2022 году приобретен 1 ноутбук для бухгалтерии.

Руководитель обеспечивает соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском саду. Инструкция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством. Осенью 2022 года в Детском саду установлена новая система речевого оповещения.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, домофоном на главной входной двери.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

III. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей Самообследованию за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 88,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 88,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 11,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 27%
1.8.2	Первая	11 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	27 человек/ 93%

	ности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 314 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
 2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
 3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.